# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая экология»

по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины является получение студентами представлений о влиянии экологических факторов среды на жизнедеятельность всего живого на планете и об адаптациях организмов к ним; о ресурсах живых существ; о процессах, протекающих в популяциях, биоценозах, экосистемах в зависимости от условий их существования; о механизмах оптимизации существования человека и окружающей среды на системной основе. В контексте глобальных проблем человечества целью является не только сохранение, но и совершенствование среды обитания человека и других разнообразных организмов как неотъемлемых элементов природы (биосферы).

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- изучение влияния экологических факторов на состояние популяций, биоценозов, экосистем;
  - рассмотрение онтогенеза различных организмов в зависимости от условий среды;
- изучение основных сред жизни (водная, наземно-воздушная, почвенная и биотическая) существования живых организмов;
- рассмотрение природных (наземные, пресноводные и морские) и антропогенных экосистем (биомов) на ландшафтной основе.
- исследования отношений между человеческим обществом и окружающей географически-пространственной, социальной и культурной средой;
- изучения прямого и побочного влияния промышленного производства на состав и свойства окружающей среды, равновесия природных экосистем;
- •изучение управления и эффективных способов природопользования, которые бы не только предотвращали последствия негативного антропогенного воздействия на окружающую среду, но и позволяли существенно улучшить условия развития человечества и всего живого на Земле.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общая экология» согласно ФГОС и учебному плану относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.21). Дисциплина читается во 2-м семестре 1-ого курса. Данная дисциплина закладывает основные представления о связи будущей профессии с вопросами экологической безопасности и охраны окружающей среды и опирается на следующие предшествующие дисциплины:

- ботаника;
- общая биология; «Общая экология» изучается параллельно со следующими дисциплинами и практиками:
  - декоративная дендрология;
- ознакомительная практика. Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин и практик:
  - почвоведение;
  - физиология растений;
  - проектная деятельность;

Форма А Страница 1 из 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		The same of the sa

- лесные и декоративные питомники;
- защита леса;
- преддипломная практика;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Для изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками.

#### знать:

- о развитии организма как живой целостной системы, свойствах присущих живой материи;
- о делении организмов по источникам питания, типам трофических связей, по отношению к кислородной среде обитания;
  - о среде обитания и экологических факторах;
  - об адаптации организмов;
- об основных характеристиках популяций, биоценозов и экосистем применительно к условиям существования;
  - о социально экологическом мониторинге;
- об эффективности природоохранных мероприятий, экологизации промышленного производства;
- об экологизации общественного сознания путем развития экологического образования, воспитания и культуры;
  - о международном экологическом сотрудничестве и экологическом движении.

#### уметь:

- правильно оценивать текущее состояние и перспективы развития конкретной экологической ситуации регионального масштаба;
- распознавать признаки усиливающегося сопротивления окружающей природной среды;
  - оценивать антропогенные воздействия и их последствия для развития региона.

#### владеть:

• навыками регистрации, обработки и оценки результатов исследований.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Общая экология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных  $\Phi\Gamma$ ОС по направлению ВО «Лесное дело»:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	
реализуемой компе-	плине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения	
тенции	компетенций	
ОПК-1 Способен ре-	Знать: о лимитирующих факторах жизни организмов; о факторах	
шать типовые задачи	адаптации организмов к условиям среды; о средах жизни; о	
профессиональной дея-	структурных характеристиках популяций, биоценозов и экоси-	
тельности на основе	стем; об экологических кризисах и катастрофах; путях решения	
знаний основных зако-	экологических проблем разного уровня.	
нов математических и		
естественных наук с		
применением		

Форма А Страница 2из 2

ульяновский государст	венныи университет	
Ф – Аннотация рабочей п	рограммы дисциплины	The state of the s
информационно-ком-		
муникационных техно-		

Форма

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

#### 5. Образовательные технологии

логий;

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, деловая игра, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов к деловой игре.

# 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

Форма А Страница 3из 2